



Cómo apoyar el aprendizaje en el hogar: Una tarjeta de guía para las familias



Estándares selectos de lenguaje y escritura en inglés para **sexto a octavo grado**

	Sexto	Séptimo	Octavo
Ideas y detalles clave	<p>Utilice citas de un libro/artículo, así como pistas, para respaldar lo que dice el texto.</p> <p>Determine la idea principal de un texto y cómo se relata a través de detalles particulares; proporcionar un resumen del texto con evidencia objetiva/neutral.</p> <p>Describa cómo se desarrollan los eventos de una historia en particular en una serie de episodios, al igual que cómo cambian los personajes a medida que la historia avanza hacia llegar a una resolución.</p>	<p>Incluya varias citas, pistas del texto y eventos para respaldar lo que dice el texto.</p> <p>Determinar la idea central de un texto y analizar su desarrollo en el curso del texto (¿cómo cambia?); proporcionar un resumen objetivo del texto.</p> <p>Analice cómo interactúan elementos concretos de una historia (por ejemplo, cómo el marco desarrolla los personajes e idea principal.)</p>	<p>Incluya las citas y use pistas que respalden más lo que dice el texto.</p> <p>Determine la idea central de un texto e identificar cómo cambia a lo largo del transcurso del cuento, incluyendo su relación con los personajes, el marco y la trama; proporcionar un resumen objetivo del texto/historia.</p> <p>Analice cómo determinadas citas hechas por personajes de una historia dan paso a ciertas acciones, revelan información sobre un personaje o llevan a una decisión.</p>
Escritura	<p>Escribir argumentos para respaldar una idea con razones claras y citas relevantes del texto.</p> <p>a. Introducir un argumento y organizar las razones y la evidencia con claridad.</p> <p>b. Apoyar un argumento con razones claras y evidencia, utilizando fuentes creíbles y demostrando comprensión del tema.</p> <p>c. Establecer y mantener un estilo formal de escritura.</p> <p>d. Proporcionar una instrucción final que se conecte al argumento.</p>	<p>Escribir argumentos para respaldar ideas con razones claras y citas relevantes del texto.</p> <p>a. Introducir un argumento, reconocer y tratar argumentos opuestos, y organizar las razones y la evidencia lógicamente.</p> <p>b. Apoyar un argumento con razones lógicas y evidencia relevante, utilizando fuentes precisas y demostrando comprensión del tema.</p> <p>c. Establecer y mantener un estilo formal de escritura.</p> <p>d. Proporcionar una instrucción final que se conecte al argumento.</p>	<p>Escribir argumentos para respaldar ideas con razones claras y citas relevantes del texto.</p> <p>a. Presentar un argumento, reconocer y distinguir el argumento de otras ideas opuestas, y organizar las razones y la evidencia con claridad y con razones válidas.</p> <p>b. Respalda un argumento con razonamiento lógico y evidencia relevante, utilizando fuentes precisas y demostrando comprensión del tema.</p> <p>c. Establecer y mantener un estilo formal de escritura.</p> <p>d. Proporcionar una instrucción final que se conecte al argumento.</p>



Cómo apoyar el aprendizaje en el hogar: Una tarjeta de guía para las familias



LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT
PARENT AND COMMUNITY SERVICES

Ejemplo de actividades y recursos en línea para practicar con su hijo en casa

Sexto

- ✓ Seleccione un artículo de estudios sociales o ciencias en <https://www.dogonews.com/>
- ✓ Identificar una opinión sobre el tema, desarrollar razones para respaldar la opinión y citar ejemplos del texto.
- ✓ Para obtener más información sobre evidencias relevantes y eficaces que apoyen su argumento, consulte el siguiente enlace: <https://www.pbslearningmedia.org/resource/6c92dbfe-e060-48a6-b3ac-14064b8132ec/argumentative-essay-citing-and-analyzing-evidence/>
- ✓ Haga apuntes sobre el propósito y el uso apropiado de la evidencia, como citas o eventos de una historia.

Séptimo

- ✓ Baje libros de las Bibliotecas de la Ciudad de Los Ángeles o del Condado gratuitamente: <https://lacountylibrary.org/students/> <https://www.lapl.org/student-success>
- ✓ Haga una tira cómica de 10 escenas que identifiquen los acontecimientos esenciales de la historia. Explique por qué estas son las ideas principales.
- ✓ Practique la organización de un ensayo de 5 párrafos, comenzando con un esquema, que aborde indicaciones como:
 - ¿Cuáles son los beneficios del aprendizaje por Internet?
 - ¿Cuáles son las maneras de mantenerse sano y seguro cuando está afuera?
 - ¿Cómo pueden los estudiantes continuar aprendiendo de casa por largos períodos de tiempo?
- ✓ Proceda a transformar su esquema en un ensayo de 5 párrafos, proporcionando ejemplos para respaldar su opinión. https://www.learningally.org/Portals/6/Docs/TeacherResources/LA_5-Paragraph-Essay-Template.pdf
- ✓ <https://www.slideshare.net/amontera/el-ensayo-de-5-parrafos>

Octavo

- ✓ Aprenda sobre los ensayos de 5 párrafos <https://www.youtube.com/watch?v=ti-m9oNx1cLU> <https://www.youtube.com/watch?v=uariEKu5cho>
- ✓ Haga apuntes de las secciones incluidas en un ensayo de 5 párrafos.
- ✓ Escriba un ensayo de 5 párrafos sobre un tema, un evento histórico, un tema en un libro o un personaje usando evidencia relevante y efectiva. Contestar las siguientes indicaciones:
 - ¿Qué evento histórico ha impactado directamente a su familia y cómo?
 - ¿Es justo el proceso para elegir a un presidente en los Estados Unidos?
 - ¿Quién es su figura histórica admirada y por qué?



Cómo apoyar el aprendizaje en el hogar: Una tarjeta de guía para las familias



Estándares seleccionados de matemáticas para sexto a octavo grado

	Sexto	Séptimo	Octavo
Proporciones y Relaciones Proporcionales y Expresiones y Ecuaciones	<p>Comprender las proporciones y tasas, y solucionar problemas que implican relaciones proporcionales (por ejemplo, si se tardaba 7 horas en segar 4 céspedes, entonces a ese ritmo, ¿cuántos céspedes podrían segarse en 35 horas?)</p> <p>Escribir ecuaciones para solucionar problemas de palabras y describir las relaciones entre cantidades (por ejemplo, la distancia D recorrida por un tren en el tiempo T puede expresarse mediante una ecuación $D = 85T$, donde D está en millas y T en horas)</p>	<p>Identificar la constante de proporcionalidad, o tasa unitaria, en tablas, gráficos, ecuaciones, diagramas y descripciones verbales de relaciones proporcionales.</p> <p>Solucionar ecuaciones como $1/2(x - 3) = 3/4$ de forma rápida y precisa, y escribir ecuaciones de este tipo para solucionar problemas de palabras.</p>	<p>Comprender la pendiente y relacionar ecuaciones lineales en dos variables con líneas en el plano de coordenadas.</p> <p>Resolución de ecuaciones lineales (por ejemplo, $-x + 5(x + 1/3) = 2x - 8$); resolución de pares de ecuaciones lineales (por ejemplo, $x + 6y = -1$ y $2x - 2y = 12$)</p> <p>Trabajar con exponentes positivos y negativos, símbolos de raíz cuadrada y raíz cúbica y notación científica (por ejemplo, evaluar $\sqrt{36} + \sqrt{64}$; estimar la población mundial como 7×10^9)</p>
Medición y geometría	<p>Razonar acerca de las relaciones entre las formas para determinar el área, el área de superficie y el volumen</p>	<p>Usar fórmulas para el área y circunferencia de un círculo y utilizarlas para resolver problemas</p> <p>Comprender hechos acerca de ángulos suplementarios, complementarios, verticales y adyacentes en un problema de varios pasos para escribir y resolver ecuaciones simples para un ángulo desconocido en una figura</p>	<p>Comprender la congruencia y la similitud utilizando modelos físicos, transparencias o software de geometría (por ejemplo, dadas dos figuras congruentes, mostrar cómo sacar una de la otra mediante una secuencia de rotaciones, traslaciones y/o reflexiones)</p>
Ejemplo de actividades y recursos en línea para practicar con su hijo en casa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Khan Academy en inglés – Matemáticas de 6º Grado: https://www.khanacademy.org/math/cc-sixth-grade-math ✓ Khan Academy en español – Matemáticas de 6º grado: https://es.khanacademy.org/math/cc-sixth-grade-math ✓ Juegos de Matemáticas para 6º Grado: https://www.hoodamath.com/games/sixth-grade.html ✓ Matemáticas Antics – Proporciones: https://youtu.be/USmit5zUGas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Khan Academy en inglés – Matemáticas de 7º Grado: https://www.khanacademy.org/math/cc-seventh-grade-math ✓ Khan Academy en español – Matemáticas de 7º grado: https://es.khanacademy.org/math/cc-seventh-grade-math ✓ Juegos de Matemáticas para 7º Grado: https://www.hoodamath.com/games/seventh-grade.html ✓ Matemáticas Antics – Ratios y tasas: https://youtu.be/RQ2nYUBVwqI 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Khan Academy en inglés – Matemáticas de 8º Grado: https://www.khanacademy.org/math/cc-eighth-grade-math ✓ Khan Academy en español – Matemáticas de 8º grado: https://es.khanacademy.org/math/cc-eighth-grade-math ✓ Juegos de Matemáticas para 8º Grado: https://www.hoodamath.com/games/eighth-grade.html ✓ Matemáticas Antics – Funciones lineales básicas: https://youtu.be/MXV65i9gXg



Glosario de Matemáticas Fácil de Usar para las Familias

Valor absoluto – La distancia positiva entre un número y cero

Área – el espacio dentro de una figura bidimensional, medida en unidades cuadradas

Plano de coordenadas – Plano que contiene un eje “x” y un eje “y”

Decimal – número expresado en formato de valor relativo

Denominador – en una fracción, el número de abajo que indica cuántas partes iguales se divide el todo

Dígito – Símbolo único que se utiliza para crear un número

Diferencia – el resultado de un problema de restas, cuánto difiere un número de otro

Dividendo – en un problema de división, el número que se está dividiendo
Divisor – El número por el que se divide

Fracción equivalente – fracciones con el mismo valor pero diferentes denominadores

Factor – números que podemos multiplicar uno con otro para llegar a un producto

Fracción – Número de partes de un todo

Factor común más grande o divisor común más grande – El factor compartido más grande de dos o más números

Fracción impropia – Fracción en la que el numerador es mayor que el denominador; por ejemplo: $\frac{4}{3}$

Números enteros – Todos los números enteros positivos y negativos (sin decimales)

Múltiplo menos común – El número positivo más pequeño que es un múltiplo de dos o más números

Número mixto – Un número entero y una fracción combinados, por ejemplo: $4\frac{1}{2}$

Múltiplo – Resultado de multiplicar un número por un entero (no por una fracción)

Numerador – En una fracción, el número superior que indica cuántas partes hay

Operación – Suma, resta, multiplicación o división

Porcentaje – una cantidad expresada como partes de 100 o por 100, por ejemplo: 15% significa 15 de 100

Perímetro – La distancia más corta alrededor de una figura (polígono)

Valor relativo – ver a continuación

Polígono – una figura bidimensional cerrada con lados rectos

Producto – el resultado de un problema de multiplicación

Proporción – la proporción indica que dos ratios (o fracciones) son iguales

Cociente – La respuesta o el resultado de un problema de división

Tasa – Comparación de dos cantidades relacionadas, por ejemplo: millas por hora, comidas por día, dólares por mes

Ratio – Es una comparación de la cantidad de un número con la cantidad de otro número, por ejemplo: 3 manzanas: 2 plátanos ; 4 patinetas a 5 motocicletas

Reducir – eliminar todos los factores comunes del numerador y denominador de la fracción

Resto – cantidad que queda tras la división cuando el divisor no se divide uniformemente en el dividendo

Forma simplificada – Fracción que no tiene factores comunes en su numerador o denominador

Simplificar – para simplificar una fracción, se eliminan todos los factores comunes del numerador y el denominador; las ecuaciones y expresiones se establecen en la forma estándar

Suma – La respuesta o el resultado de un problema de sumas

Tridimensional – con tres dimensiones, altura, anchura y longitud

Bidimensional – que tiene solo dos dimensiones, anchura y longitud

Volumen – el espacio dentro de una figura bidimensional, medida en unidades cuadradas: ejemplo

Número entero – cualquiera de los números {0, 1, 2, 3, ...}, etc. No se incluyen fracciones, decimales ni números negativos.

Valor relativo – El valor donde se coloca un dígito en un número. En el ejemplo siguiente, el 5 está en el lugar de centenas. Leerían este número como “cuatrocientos cincuenta y tres mil, quinientos setenta y seis y ciento veintidós milésimos”.

4	5	3	5	7	6	•	1	2	2
Cientos miles	Diez mil	miles	centenas	decenas	unos/unidades	decimal	décimas	centésimas	milésimas